

令和5年度自己評価報告書

<学校の教育目標>
社会から必要とされ、信頼される人間を育てる。そのために次の3つを実践する。 1. 本物の「あいさつ」をする。 2. 心をこめて「そうじ」をする。 3. 「素直」な心を持つ。
<今年度の重要課題>

- ・学生一人ひとりが学習や資格取得を通じて、人間性を磨きながら成長していることを実感できる機会を設ける
- ・退学者が前年度を下回るよう、科・コースの枠を超えて学生の支援体制を整える

<評価項目の達成及び取組状況> 評価基準は4(適切)3(ほぼ適切)2(やや不適切)1(不適切)

【1 教育理念・目的・人材育成像】	評価
学校の理念・目的・育成人材像は定められているか(専門分野の特性が明確になっているか)	4.0
学校における職業教育の特色は何か	4.0
社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	3.0
学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知がなされているか	4.0
各学科の教育目標・育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	3.6
課題:人手不足により、企業の若い人を採用したいという意識が強く、どんな人材が欲しいかの基準が曖昧になっている	
改善対策:売り手市場で希望する会社に入れるからといって気を緩めず、自分・自分の将来を大切にしている意識を持てる学生を育てよう、ぶれることなく人格形成をしていく	
特記事項:	
【2 学校運営】	評価
目的等に沿った運営方針が策定されているか	3.6
運営方針に沿った事業計画が策定されているか	3.4
運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	3.2
人事、給与に関する規程等は整備されているか	3.6
教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	3.4
業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	3.0
教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4.0
情報システム化等による業務の効率化が図られているか	2.6
課題:職員の資格取得や全校のWifi化を進めたが、職員がどのように情報システムを活用して効率化を図れば良いかについて知る機会が足りていない	
改善対策:各職員ともすでに業務として抱えていることが多いが、不要なものを見極め、情報システム化についての知識を吸収する時間を確保する	
特記事項:	
【3 教育活動】	評価
教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	3.8
教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	3.2
学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4.0
キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	3.2
関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	3.2
関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか	2.2
授業評価の実施・評価体制はあるか	2.2
職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	3.0
成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4.0
資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4.0
人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4.0
関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含む)を確保するなどマネジメントが行われているか	3.0
関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	3.0
職員の能力開発のための研修等が行われているか	4.0
課題:インターンシップを行っている学科とそうでない学科がある	
改善対策:学校として、インターンシップの制度を構築する	
特記事項:	
【4 学修成果】	評価
就職率の向上が図られているか	4.0
資格取得率の向上が図られているか	3.6
退学率の低減が図られているか	3.6
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3.6
卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	3.2
課題:退学者数・パーセンテージが上がってしまったが、仕方がない状況もあった。また、方向性を見つけて退学した学生も多かった	
改善対策:引き続き、学科の枠を超えて学生の支援を行い、退学者の低減に努める	
特記事項:退学率R2 2.1% R3 5.8% R4 3.1% R5 3.4%(7名)	

【5 学生支援】	評価
進路・就職に関する支援体制は整備されているか	3.6
学生相談に関する体制は整備されているか	3.8
学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	3.6
学生の健康管理を担う組織体制はあるか	2.2
課外活動に対する支援体制は整備されているか	2.6
学生の生活環境への支援は行われているか	3.0
保護者と適切に連携しているか	3.0
卒業生への支援体制はあるか	2.4
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	3.0
高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	3.0
課 題: 学生の心のサポート(カウンセリング)や卒業後の支援が、各担任任せとなっている	
改善対策: カウンセリング等を担える職員の採用等を検討する	
特記事項:	
【6 教育環境】	評価
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	2.6
学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修の場等について十分な教育体制を整備しているか	2.4
防災に対する体制は整備されているか	3.2
課 題: インターンシップ体制の整備	
改善対策: 学校として、インターンシップの制度を構築する	
特記事項:	
【7 学生の受入れ募集】	評価
学生募集活動は、適正に行われているか	3.8
高等学校等接続する機関に対する情報提供等の取り組みを行っているか	4.0
学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか	4.0
学生納付金は妥当なものとなっているか 等	3.8
課 題: 適正に行われている	
改善対策: 引き続き、適正に行っていく	
特記事項:	
【8 財務】	評価
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	3.0
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4.0
財務について会計監査が適正に行われているか	4.0
財務情報公開の体制整備はできているか	4.0
課 題: 入学者数、学生数が減少している。情報公開等は適正に行われている	
改善対策: 入試制度やオープンキャンパスの見直し等をし、学生数を増やす	
特記事項:	
【9 法令等の遵守】	評価
法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4.0
個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	3.2
自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4.0
自己評価結果を公開しているか	4.0
課 題: 机上の書類等、職員の個人情報に対する意識が低い場面が、細かい点について日常の中で見られる	
改善対策: 職員の個人情報に対する意識を改めて徹底する	
特記事項:	
【10 社会貢献・地域貢献】	評価
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4.0
学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	3.4
地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか	4.0
課 題: 学生のボランティア活動について情報提供や支援をできている学科とそうでない学科がある	
改善対策: 新しく学科もできたので、外部との連携を密にしていく	
特記事項:	

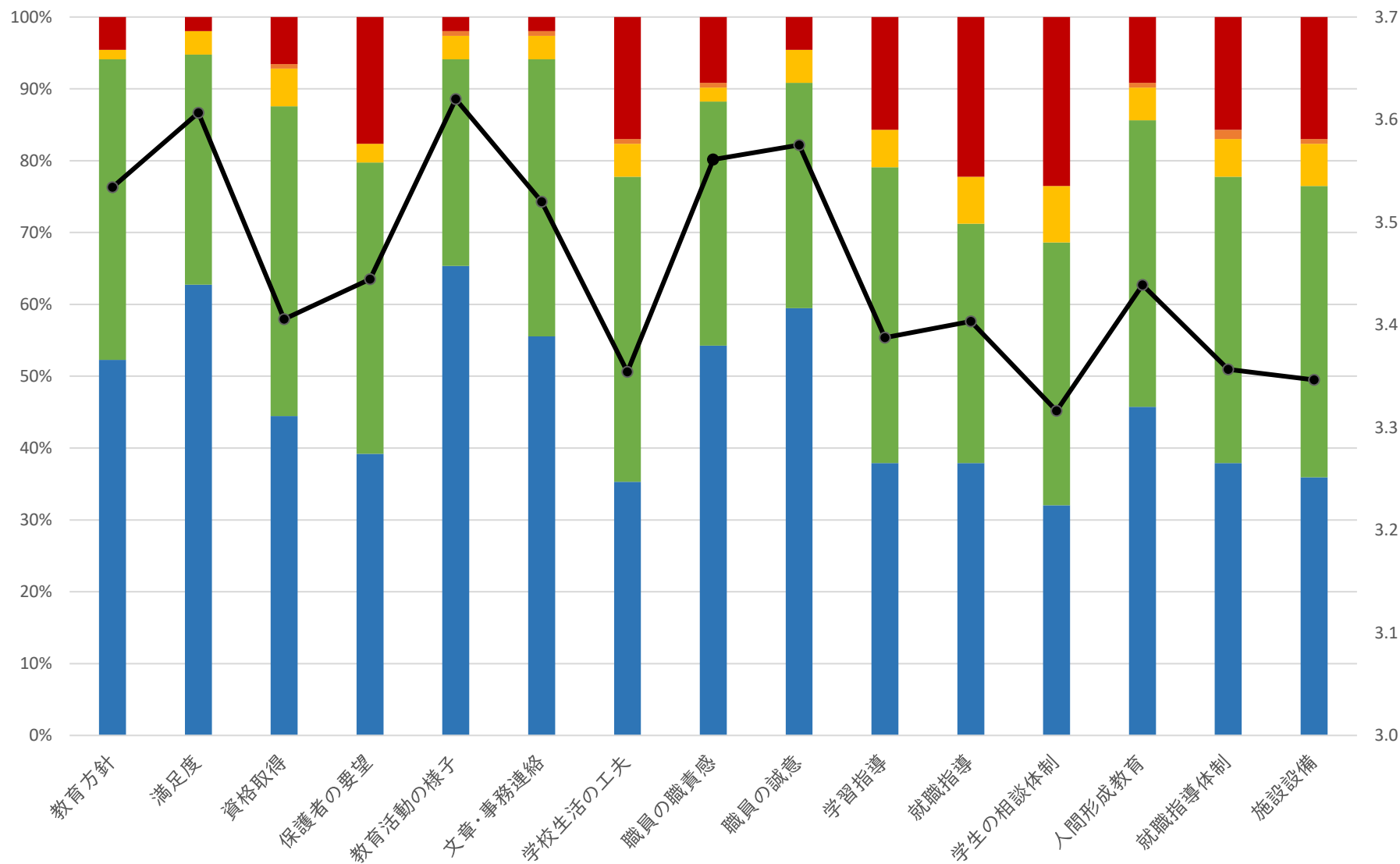
評価項目 4:満足 3:ほぼ満足 2:やや不満 1:かなり不満 N:よくわからない ※該当欄に○をしてください

	質問内容 -グラフ用	質問内容	4	3	2	1	N	平均
1	教育方針	学校が目指している教育方針について、その方向性(教育理念)に満足していますか	80	64	2	0	7	3.5
2	満足度	本校で学ばせることに満足していますか	96	49	5	0	3	3.6
3	資格取得	資格取得のための指導は適切に行われていると思いますか。	68	66	8	1	10	3.4
4	保護者の要望	学校は、保護者の要望によく応えていますか	60	62	4	0	27	3.4
5	教育活動の様子	学校は、学生の教育活動の様子(成績・出席状況等)を適時知らせていると思いますか	100	44	5	1	3	3.6
6	文章・事務連絡	学校が保護者に出す文章・事務連絡は適切ですか。	85	59	5	1	3	3.5
7	学校生活の工夫	学生が満足するよう、学校生活の工夫をしていると思いますか	54	65	7	1	26	3.4
8	職員の職責感	職員は、職責感を持って、指導の充実に努力していると思いますか	83	52	3	1	14	3.6
9	職員の誠意	職員は、学生、保護者の方々に誠意を持って接していると思いますか	91	48	7	0	7	3.6
10	学習指導	知識の修得を図るための効果的な学習指導が行われていると思いますか	58	63	8	0	24	3.4
11	就職指導	就職して即実践に役立つような技術の指導が行われていると思いますか	58	51	10	0	34	3.4
12	学生の相談体制	学生の相談に関する体制は整備され、有効に機能していると思いますか	49	56	12	0	36	3.3
13	人間形成教育	実社会に出て即対応できるようなマナーや躰等を含めた人間形成の教育が行われていると思いますか。	70	61	7	1	14	3.4
14	就職指導体制	就職などに対する指導体制は整備され、有効に機能していると思いますか	58	61	8	2	24	3.4
15	施設設備	施設設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されていると思いますか	55	62	9	1	26	3.3

I53/204名 回答率75%

### R5 保護者アンケート

満足 ほぼ満足 やや不満 かなり不満 分からない  
4 3 2 1 N ● 平均



評価  
項目

4:満足 3:ほぼ満足 2:やや不満 1:かなり不満 N:よくわからない ※該当欄に○をしてください

	質問内容 -グラフ用	質問内容	4	3	2	1	N	平均
1	3つの約束	3つの約束(あいさつ・そうじ・素直)に関して適切な指導がされていますか。	70	58	6	4	7	3.4
2	教育内容	教育内容は、将来的に役に立つものとなっていますか。	72	58	3	5	7	3.4
3	ウエジョビ生のルール	ウエジョビ生のルール(開始や終了時の立礼、飲食や携帯電話の禁止など)通りの授業が行われていますか。	81	40	12	4	8	3.4
4	授業レベル・学習量	授業レベル・学習量は適切ですか。	67	55	12	2	9	3.4
5	授業の工夫	授業は、見やすさやわかりやすさに配慮し、工夫がされていますか。	67	62	11	0	5	3.4
6	学習状況の把握	教員は一人ひとりの学習状況やレベルを把握していますか。	62	58	12	4	9	3.3
7	学生の質問対応	教員は、学習内容に関する学生の質問に対し、適切に対応していますか。	86	50	5	1	3	3.6
8	資格取得の指導	資格取得のための指導は適切に行われていると思いますか。	79	51	8	3	4	3.5
9	担任との信頼関係	担任は学生のことを理解し、良い信頼関係を築いていますか。	87	38	10	3	7	3.5
10	就職の相談体制	就職に関する相談体制は、充実していますか。	80	41	11	4	9	3.4
11	種々の手続き	種々の手続き(学費納入や証明書申請等)に関する説明や体制は、わかりやすく適切ですか。	67	58	6	1	13	3.4
12	施設設備	施設設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されていると思いますか。	67	48	18	8	4	3.2

145/204名 回答率71.1%

### R5 学生アンケート

満足 ほぼ満足 やや不満 かなり不満 分からない  
4 3 2 1 N 平均

