

| 令和4年度自己評価報告書                                                                                                 |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <学校の教育目標><br>社会から必要とされ、信頼される人間を育てる。そのために次の3つを実践する。<br>1. 本物の「あいさつ」をする。<br>2. 心をこめて「そうじ」をする。<br>3. 「素直」な心を持つ。 |     |
| <今年度の重要課題><br><br>・学習や資格取得を通じて、人間性を磨き続けていく<br>・退学者を減らすために、科・コースの枠を超えて学生のサポートをしていく                            |     |
| <評価項目の達成及び取組状況> 評価基準は4（適切） 3（ほぼ適切） 2（やや不適切） 1（不適切）                                                           |     |
| 【1 教育理念・目的・人材育成像】                                                                                            | 評価  |
| 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか（専門分野の特性が明確になっているか）                                                                   | 4.0 |
| 学校における職業教育の特色は何か                                                                                             | 3.8 |
| 社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか                                                                                 | 3.5 |
| 学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知がなされているか                                                                  | 4.0 |
| 各学科の教育目標・育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか                                                                 | 3.5 |
| 課 題：社会や業界のニーズを常に把握する仕組みが、コロナ禍で止まっていた。                                                                        |     |
| 改善対策：社会等のニーズを捉えることに敏感になり、拾い上げる機会を増やしていく                                                                      |     |
| 特記事項：                                                                                                        |     |
| 【2 学校運営】                                                                                                     | 評価  |
| 目的等に沿った運営方針が策定されているか                                                                                         | 4.0 |
| 運営方針に沿った事業計画が策定されているか                                                                                        | 3.8 |
| 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか                                                                     | 3.5 |
| 人事、給与に関する規程等は整備されているか                                                                                        | 3.5 |
| 教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか                                                                               | 3.5 |
| 業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか                                                                              | 3.5 |
| 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか                                                                                     | 4.0 |
| 情報システム化等による業務の効率化が図られているか                                                                                    | 3.3 |
| 課 題：オクレンジャー（連絡システム）で連絡をした際に、大切なお知らせでも未読者がいる。<br>オクレンジャーを学校単位だけでなく、担任単位で利用できるようにしたことで、使い方に差がでてしまった。           |     |
| 改善対策：オクレンジャーを必ず確認してもらえよう、学生・保護者への呼びかけを徹底する                                                                   |     |
| 標題を一目見て重要度が分かるような工夫に、学校全体で取り組む                                                                               |     |
| 特記事項：                                                                                                        |     |
| 【3 教育活動】                                                                                                     | 評価  |
| 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか                                                                              | 4.0 |
| 教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習 時間の確保は明確にされているか                                                 | 3.5 |
| 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか                                                                                      | 4.0 |
| キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施 されているか                                                          | 3.5 |
| 関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行わ れているか                                                           | 3.0 |
| 関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的 に位置づけられているか                                                     | 3.0 |
| 授業評価の実施・評価体制はあるか                                                                                             | 3.3 |
| 職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか                                                                                  | 3.0 |
| 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか                                                                               | 4.0 |
| 資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか                                                                         | 4.0 |
| 人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか                                                                      | 4.0 |
| 関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメ ントが行われているか                                                      | 3.0 |
| 関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上の ための取組が行われているか                                                   | 3.3 |
| 職員の能力開発のための研修等が行われているか                                                                                       | 3.0 |
| 課 題：企業や他大学等との情報共有や連携が進まなかった                                                                                  |     |
| 改善対策：卒業生やこれまで繋がりのある企業等を通じて、当校に来て現場の様子や社会状況を伝えてもらう機会を増やす<br>インターンシップを体系的に取り入れられるような仕組み作りを検討する                 |     |
| 特記事項：                                                                                                        |     |
| 【4 学修成果】                                                                                                     | 評価  |
| 就職率の向上が図られているか                                                                                               | 4.0 |
| 資格取得率の向上が図られているか                                                                                             | 4.0 |
| 退学率の低減が図られているか                                                                                               | 4.0 |
| 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか                                                                                   | 3.3 |
| 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか                                                                        | 3.0 |
| 課 題： 退学者は昨年度より減ったが、ゼロにこだわり取り組む                                                                               |     |
| 改善対策：職員が一丸となり、学生の面倒を見ることをさらに徹底していく                                                                           |     |
| 特記事項：退学率R2 2.1％ R3 5.8％ R4 3.1％                                                                              |     |

| 【5 学生支援】                                               | 評価  |
|--------------------------------------------------------|-----|
| 進路・就職に関する支援体制は整備されているか                                 | 3.5 |
| 学生相談に関する体制は整備されているか                                    | 3.8 |
| 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか                                | 3.8 |
| 学生の健康管理を担う組織体制はあるか                                     | 3.3 |
| 課外活動に対する支援体制は整備されているか                                  | 2.8 |
| 学生の生活環境への支援は行われているか                                    | 3.0 |
| 保護者と適切に連携しているか                                         | 4.0 |
| 卒業生への支援体制はあるか                                          | 3.0 |
| 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか                              | 3.3 |
| 高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか                | 3.5 |
| 課 題： コロナ禍で外部（卒業生・企業）との連携が減っていた                         |     |
| 改善対策：卒業生に来てもらい、在校生に向けて話す機会を確保する                        |     |
| 特記事項：                                                  |     |
| 【6 教育環境】                                               | 評価  |
| 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか                       | 3.0 |
| 学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修の場等について十分な教育体制を整備しているか           | 2.8 |
| 防災に対する体制は整備されているか                                      | 3.5 |
| 課 題：施設の老朽化                                             |     |
| 改善対策：令和5年度 1・2号館トイレ改修予定                                |     |
| 特記事項：令和4年度 1号館空調設備入れ替え 1・2号館照明のLED化 完了                 |     |
| 【7 学生の受入れ募集】                                           | 評価  |
| 学生募集活動は、適正に行われているか                                     | 3.5 |
| 高等学校等接続する機関に対する情報提供等の取り組みを行っているか                       | 4.0 |
| 学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか                   | 4.0 |
| 学生納付金は妥当なものとなっているか 等                                   | 4.0 |
| 課 題：オープンキャンパス等で学校の魅力を伝え切れていなかった。内容がマンネリ化していた           |     |
| 改善対策：オープンキャンパスの内容を見直し、当校の魅力をしっかり伝える                    |     |
| 特記事項：                                                  |     |
| 【8 財 務】                                                | 評価  |
| 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか                               | 3.0 |
| 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか                               | 3.5 |
| 財務について会計監査が適正に行われているか                                  | 4.0 |
| 財務情報公開の体制整備はできているか                                     | 3.5 |
| 課 題：令和5年度は学生減に伴い、収入減となる                                |     |
| 改善対策：令和5年度は3号館を利用せず1・2号館のみで授業を行い、経費削減につなげる             |     |
| 特記事項：                                                  |     |
| 【9 法令等の遵守】                                             | 評価  |
| 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか                          | 4.0 |
| 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか                             | 4.0 |
| 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか                                  | 4.0 |
| 自己評価結果を公開しているか                                         | 4.0 |
| 課 題：席を離れる際に、机上の書類やディスプレイの内容等が見えないようにすることが徹底されていないことがある |     |
| 改善対策：職員の個人情報に対する意識を高め、離席時に個人の重要情報が見られることのないようにする       |     |
| 特記事項：令和6年度より、かねてより要望のあった公務員科の2年制学科をスタート。学生増になると期待している  |     |
| 【10 社会貢献・地域貢献】                                         | 評価  |
| 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか                        | 4.0 |
| 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか                                 | 3.3 |
| 地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか            | 4.0 |
| 課 題：コロナ禍でボランティア活動を学校として取りまとめることができなかった                 |     |
| 改善対策：ボランティア活動の情報があれば学生に伝えたり、取りまとめを行い、学生の参加を支援する        |     |
| 特記事項：                                                  |     |

評価項目 4:満足 3:ほぼ満足 2:やや不満 1:かなり不満 N:よくわからない ※該当欄に○をしてください

|    | 質 問 内 容                                        | 4  | 3  | 2 | 1 | N  | 平均  |
|----|------------------------------------------------|----|----|---|---|----|-----|
| 1  | 学校が目指している教育方針について、その方向性(教育理念)に満足していますか         | 83 | 60 | 4 | 1 | 2  | 3.4 |
| 2  | 本校で学ばせることに満足していますか                             | 93 | 54 | 2 | 0 | 1  | 3.5 |
| 3  | 資格取得のための指導は適切に行われていると思いますか。                    | 80 | 55 | 7 | 1 | 7  | 3.4 |
| 4  | 学校は、保護者の要望によく応えていますか                           | 71 | 59 | 5 | 0 | 15 | 3.4 |
| 5  | 学校は、学生の教育活動の様子(成績・出席状況等)を適時知らせていると思いますか        | 98 | 47 | 4 | 0 | 1  | 3.5 |
| 6  | 学校が保護者に出す文章・事務連絡は適切ですか。                        | 91 | 57 | 1 | 0 | 1  | 3.5 |
| 7  | 学生が満足するよう、学校生活の工夫をしていると思いますか                   | 67 | 56 | 4 | 1 | 22 | 3.3 |
| 8  | 職員は、職責感を持って、指導の充実に努力していると思いますか                 | 91 | 48 | 1 | 1 | 9  | 3.5 |
| 9  | 職員は、学生、保護者の方々に誠意を持って接していると思いますか                | 97 | 44 | 1 | 2 | 6  | 3.5 |
| 10 | 知識の修得を図るための効果的な学習指導が行われていると思いますか               | 74 | 62 | 6 | 0 | 8  | 3.4 |
| 11 | 就職して即実践に役立つような技術の指導が行われていると思いますか               | 55 | 69 | 7 | 0 | 19 | 3.2 |
| 12 | 学生の相談に関する体制は整備され、有効に機能していると思いますか               | 64 | 60 | 6 | 0 | 20 | 3.3 |
| 13 | 実社会に出て即対応できるようなマナーや躰等を含めた人間形成の教育が行われていると思いますか。 | 70 | 70 | 2 | 0 | 8  | 3.4 |
| 14 | 就職などに対する指導体制は整備され、有効に機能していると思いますか              | 65 | 65 | 7 | 0 | 13 | 3.3 |
| 15 | 施設設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されていると思いますか          | 64 | 53 | 9 | 0 | 24 | 3.3 |

評価項目

4:満足 3:ほぼ満足 2:やや不満 1:かなり不満 N:よくわからない ※該当欄に○をしてください

|    | 質 問 内 容                                           | 4  | 3  | 2  | 1  | N  | 平均  |
|----|---------------------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 3つの約束(あいさつ・そうじ・素直)に関して適切な指導がされていますか。              | 73 | 73 | 4  | 1  | 11 | 3.4 |
| 2  | 教育内容は、将来的に役に立つものとなっていますか。                         | 77 | 59 | 14 | 3  | 9  | 3.4 |
| 3  | ウエジョビ生のルール(開始や終了時の立礼、飲食や携帯電話の禁止など)通りの授業が行われていますか。 | 98 | 52 | 2  | 2  | 8  | 3.6 |
| 4  | 授業レベル・学習量は適切ですか。                                  | 60 | 75 | 16 | 4  | 7  | 3.2 |
| 5  | 授業は、見やすさやわかりやすさに配慮し、工夫がされていますか。                   | 62 | 75 | 15 | 3  | 7  | 3.3 |
| 6  | 教員は一人ひとりの学習状況やレベルを把握していますか。                       | 58 | 69 | 15 | 7  | 13 | 3.2 |
| 7  | 教員は、学習内容に関する学生の質問に対し、適切に対応していますか。                 | 89 | 59 | 4  | 2  | 8  | 3.5 |
| 8  | 資格取得のための指導は適切に行われていると思いますか。                       | 90 | 50 | 10 | 3  | 9  | 3.5 |
| 9  | 担任は学生のことを理解し、良い信頼関係を築いていますか。                      | 93 | 49 | 9  | 1  | 10 | 3.5 |
| 10 | 就職に関する相談体制は、充実していますか。                             | 73 | 72 | 6  | 1  | 10 | 3.4 |
| 11 | 種々の手続き(学費納入や証明書申請等)に関する説明や体制は、わかりやすく適切ですか。        | 77 | 66 | 7  | 2  | 10 | 3.4 |
| 12 | 施設設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されていると思いますか。            | 63 | 65 | 16 | 11 | 7  | 3.2 |