

令和2年度 自己評価報告書

<学校の教育目標>	
社会から必要とされ、信頼される人間を育てる。そのために次の3つを実践する。	
1. 本物の「あいさつ」をする。	
2. 心をこめて「そうじ」をする。	
3. 「素直」な心を持つ。	
<今年度の重要課題>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人格形成・自己表現等に関わる事業や取り組みが、就職やキャリア形成に大切であることを継続して伝えていく</li> <li>・ 関連分野における実践的な職業教育（インターンシップや実習など）を体系的に位置づける</li> <li>・ 外部関係者からの評価を、職業教育等に反映していく</li> </ul>	
<評価項目の達成及び取組状況> 評価基準は4（適切）3（ほぼ適切）2（やや不適切）1（不適切）	
【1 教育理念・目的・人材育成像】	評価
学校の理念・目的・育成人材像は定められているか（専門分野の特性が明確になっているか）	4.0
学校における職業教育の特色は何か	4.0
社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	3.5
学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知がなされているか	4.0
各学科の教育目標・育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	3.7
課題：学生や保護者に対し、教育理念を伝えることは難しいが、入学前より行っている	
改善対策：入学後、機会があるごとに学校の目指す姿を伝え続ける	
特記事項：	
【2 学校運営】	評価
目的等に沿った運営方針が策定されているか	4.0
運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4.0
運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	2.7
人事、給与に関する規程等は整備されているか	2.5
教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	3.2
業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	3.2
教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	3.3
情報システム化等による業務の効率化が図られているか	2.8
課題：当校がどのような目的でどういった教育をしているのか、地域に向けてさらに打ち出す必要がある	
改善対策：年度末の卒業研究発表会だけでなく、通年で教育内容を発信するための取り組みを考える	
特記事項：	
【3 教育活動】	評価
教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	3.3
教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	3.3
学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	3.5
キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	3.2
関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	2.7
関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	2.5
授業評価の実施・評価体制はあるか	3.8
職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	3.3
成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4.0
資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4.0
人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4.0
関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか	3.2
関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	3.0
職員の能力開発のための研修等が行われているか	3.5
課題：コロナウィルス感染拡大もあり、外部との連携（インターン等）が少なく、外部関係者の評価を受ける機会も減ってしまった。	
改善対策：外部と連携する機会を増やし、外部関係者の声を学生に伝え、職業教育に反映させる	
特記事項：	

<b>【4 学修成果】</b>	評価
就職率の向上が図られているか	3.5
資格取得率の向上が図られているか	3.7
退学率の低減が図られているか	3.3
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3.0
卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	3.0
課 題： 学生は資格・知識が就職に直結すると捉えがちで、人格形成を軽視してしまうことがある。	
改善対策：「就職対策授業」「言葉力」「自己表現」といった授業や、外部講師を招いての講演会等を通し、人間力をつけることが社会人として通用するために大切であることを、継続して伝える	
特記事項：	
<b>【5 学生支援】</b>	評価
進路・就職に関する支援体制は整備されているか	3.3
学生相談に関する体制は整備されているか	3.2
学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	3.3
学生の健康管理を担う組織体制はあるか	2.7
課外活動に対する支援体制は整備されているか	2.0
学生の生活環境への支援は行われているか	3.3
保護者と適切に連携しているか	3.7
卒業生への支援体制はあるか	3.0
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	3.2
高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	3.3
課 題： リモートでの就職説明会・面接への支援に、科やコースによってばらつきが出てしまった	
改善対策：Web 環境での就職活動にどのように取り組むかといったソフト面と、リモート面接等を学校で受けるための設備(ハード面)を整備する	
特記事項：新修学支援制度対象校に認定され、令和3年度より運用開始	
<b>【6 教育環境】</b>	評価
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	2.2
学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修の場等について十分な教育体制を整備しているか	3.0
防災に対する体制は整備されているか	3.2
課 題： ネット配線(接続)や照明器具等に、不具合や不備のある教室がある	
改善対策：優先順位を付け、できるものから改善(交換や設置等)していく	
特記事項：	
<b>【7 学生の受入れ募集】</b>	評価
学生募集活動は、適正に行われているか	3.7
高等学校等接続する機関に対する情報提供等の取り組みを行っているか	4.0
学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか	4.0
学生納付金は妥当なものとなっているか 等	4.0
課 題： コロナ禍でガイダンス・出張授業などが減り、広報としての打ち出しが十分ではなかった	
改善対策：コロナウィルス感染防止対策を取りながら、積極的にガイダンス等に参加する	
特記事項：	
<b>【8 財務】</b>	評価
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	3.2
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	3.2
財務について会計監査が適正に行われているか	3.3
財務情報公開の体制整備はできているか	3.3
課 題： 期的な視野における備えがない。(校舎の改修や新築・不動産購入等)	
改善対策：毎年定期的に積み立てていく。	
特記事項：令和2年度決算より実施予定	
<b>【9 法令等の遵守】</b>	評価
法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4.0
個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4.0
自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	3.0
自己評価結果を公開しているか	4.0
課 題： 大勢の学生の個人情報を扱っているので、管理をしっかりする必要がある	
改善対策：個人上保護規定・個人情報取扱細則を定め注意を払っているが、職員に再度注意を促し徹底を図る	
特記事項：年度末の学生向けアンケートについて項目を見直した	
<b>【10 社会貢献・地域貢献】</b>	評価
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4.0
学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	3.3
地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか	4.0
課 題： 学生が自主的にボランティアに参加するよう、意識付けをする	
改善対策：今年度はボランティアの機会を中々持てなかったが、参加した学生がその他意見を伝える機会を設け、学生の動機付けをする	
特記事項：	

保護者

学校自己点検・評価アンケート

—令和2年度—

評価項目 4:満足 3:ほぼ満足 2:やや不満 1:かなり不満 N:よくわからない ※該当欄に○をしてください

	質問内容	4	3	2	1	N	無回答	平均
1	学校が目指している教育方針について、その方向性(教育理念)に満足していますか	64	54	4	1	4		3.5
2	本校で学ばせることに満足していますか	74	43	7	1	2		3.5
3	資格取得のための指導は適切に行われていると思いますか。	65	44	9	0	9		3.5
4	学校は、保護者の要望によく応えていますか	48	55	5	2	17		3.4
5	学校は、学生の教育活動の様子(成績・出席状況等)を適時知らせていると思いますか	71	47	4	1	4		3.5
6	学校が保護者に出す文章・事務連絡は適切ですか。	74	44	5	1	3		3.5
7	学生が満足するよう、学校生活の工夫をしていると思いますか	47	51	8	3	18		3.3
8	職員は、職責感を持って、指導の充実に努力していると思いますか	67	50	5	1	4		3.5
9	職員は、学生、保護者の方々に誠意を持って接していると思いますか	69	48	3	3	4		3.5
10	知識の修得を図るための効果的な学習指導が行われていると思いますか	52	56	8	0	11		3.4
11	就職して即実践に役立つような技術の指導が行われていると思いますか	44	50	10	2	21		3.3
12	学生の相談に関する体制は整備され、有効に機能していると思いますか	51	49	9	1	17		3.4
13	実社会に出て即対応できるようなマナーや躰等を含めた人間形成の教育が行われていると思いますか。	56	49	9	0	13		3.4
14	就職などに対する指導体制は整備され、有効に機能していると思いますか	49	47	10	2	19		3.3
15	施設設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されていると思いますか	47	52	5	4	19		3.3



評価項目 4:満足 3:ほぼ満足 2:やや不満 1:かなり不満 N:よくわからない ※該当欄に○をしてください

	質問内容	4	3	2	1	N	無回答	平均
1	3つの約束(あいさつ・そうじ・素直)に関して適切な指導がされていますか。	145	93	11	3	6		3.5
2	教育内容は、将来的に役に立つものとなっていますか。	139	93	18	2	6		3.5
3	ウエジョビ生のルール(開始や終了時の立礼、飲食や携帯電話の禁止など)通りの授業が行われていますか。	146	88	13	6	4	1	3.5
4	授業レベル・学習量は適切ですか。	124	96	25	3	10		3.4
5	授業は、見やすさやわかりやすさに配慮し、工夫がされていますか。	121	101	26	6	4		3.3
6	教員は一人ひとりの学習状況やレベルを把握していますか。	126	90	25	7	10		3.4
7	教員は、学習内容に関する学生の質問に対し、適切に対応していますか。	158	73	19	6	2		3.5
8	資格取得のための指導は適切に行われていると思いますか。	153	81	15	6	3		3.5
9	担任は学生のことを理解し、良い信頼関係を築いていますか。	170	66	9	4	9		3.6
10	就職に関する相談体制は、充実していますか。	154	76	16	1	12		3.6
11	種々の手続き(学費納入や証明書申請等)に関する説明や体制は、わかりやすく適切ですか。	134	94	13	3	14		3.5
12	施設設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されていると思いますか。	102	100	41	9	6		3.2